

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Директор _____ Е.А. Перфильева



**Рабочая образовательная
программа по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 8 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
Учитель: Кириллова О.А.

2023г.

Нормативно-правовая база и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;**(для обучающихся с УО);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с НОДА, РАС);**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 6.3.) с 1 по 4 класс;**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 8.3.и 8.4.) с 1 по 4 класс;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 6.3.) с 5 по 9 класс;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 8.3.и 8.4.) с 5 по 9 класс.**

Тематическое планирование
8 класс

№ п / п	Наименование раздела программы.	Тема урока	кол - во час ов	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося	Виды и формы контроля
1	«Личная гигиена»	<p>1.Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.</p> <p>2. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.</p>	2	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за кожей лица; -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. - в меру пользоваться косметикой. 	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
2	«Одежда и обувь»	<p>1.Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>2.Стиркаизделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.</p> <p>3.Химчистка – знакомство с</p>	6	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; -виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

		предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.		Обучающиеся должны уметь: -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -гладить блузки, рубашки, платья.	
3	Питание»	1.Виды теста: дрожжевое, пресное. 2.Приготовления изделия из теста. 3.Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. 4.Запись рецептов.	12	Обучающиеся должны знать: -виды теста; -способы приготовления изделий из теста; -способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Обучающиеся должны уметь: -приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; -нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; -заготовит ягоды без тепловой обработки; -записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСК ИЙ ПРАКТИЧЕСКА Я РАБОТА
4	«Семья»	1.Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. 2.Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	4	Обучающиеся должны знать: -правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Обучающиеся должны уметь: -купать, одевать, пеленать куклу; -кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, посуду,	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСК ИЙ ИГРА

				игрушки.	
5	«Культура поведения»	1.Культура общения юноши и девушки. 2.Внешний вид молодых людей	4	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>-- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.</p>	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ ИГРА
6	«Жилище»	1.Уборка кухни, санузла, ванны. 2.Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла.	4	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>-правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.</p>	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАРТОЧКИ
7	«Транспорт»	1.Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание	4	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>-основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта;</p>	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ

		<p>движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.</p> <p>2.Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.</p>		<p>- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой; -выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. 	ПО КАРТОЧКАМ
8	«Торговля»	<p>1.Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</p> <p>2. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.</p>	6	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рынок, его виды; -основные отличия его от магазина; -правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; -цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать месторасположения нужных товаров; -выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др. количества, цены). 	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ИГРА. ЭКСКУРСИЯ)
9	«Средства связи»	<p>1.Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.</p> <p>2.Правила пользования телефонным справочником.</p> <p>3.Культура разговора по телефону. Вызов милиции - 02, пожарной команды – 01, утечка газа -04, скорой помощи - 03, и другие аварийные</p>	6	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды телефонной связи; -правила пользования ими, телефонным справочником; -номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; -периодичность оплаты телефона; -виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; -тарифы на телефонные разговоры с учетом времени 	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

		<p>службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону – служба точного времени «говорящие часы».</p> <p>3. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.</p>		<p>суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора.</p> <p>Обучающиеся должны уметь: -- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -узнать время; -получить по телефону справку; -культурно разговаривать по телефону</p>	
10	«Медицинская помощь»	<p>1.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар) 2.. Первая помощь утопающему. 3.Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	8	<p>Обучающиеся должны знать: -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; -приемы оказания помощи спасенному из водоема.</p> <p>Обучающиеся должны уметь: -оказать первую помощь при ожоге, обморожении; -оказать первую помощь утопающему.</p>	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
11	«Учреждения, организации и предприятия»	1.Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	4	<p>Обучающиеся должны знать: -куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; -адрес местной префектуры; -отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству</p>	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ

			<p>молодежи.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.</p>	
1 2	«Экономика домашнего хозяйства»	<p>1.Бюджет семьи.</p> <p>-виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия);</p> <p>-условия и порядок их получения;</p> <p>-основные статьи расходов:</p> <p>а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплаты, связанные с домом, земельным участком;</p> <p>б) виды государственных страхований;</p> <p>в) питание;</p> <p>г) оплата проезда;</p> <p>д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость.</p> <p>-оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;</p> <p>-создание уюта и сбережение сил, времени, денег; это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье ит.п. Ремонт обуви, одежды.</p>	<p>8</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- составные части бюджета семьи и их размер;</p> <p>-основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;</p> <p>-стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);</p> <p>-правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);</p> <p>-виды и цели сбережений:</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>--подсчитать бюджет семьи;</p> <p>-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;</p> <p>-подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;</p> <p>-снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;</p> <p>-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;</p> <p>-соблюдать правила экономии в семье, и порядок</p>	<p>ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ ИГРА</p>

	<p>-повышение уровня культуры: Покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т. д</p> <p>е) помощь родственникам.</p> <p>2.Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.</p>		<p>помещения сбережений в Сбербанк.</p>	
--	---	--	---	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
І четверть								
Личная гигиена - 2ч								
1.1	Уход за кожей лица.	Косметические дезинфицирующие средства. Упражнения в протирании кожи лица, подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учётом состояния кожи. -использование масок из фруктов и овощей.	2		Формирование умения учащихся ухаживать за кожей лица.	Знать: - правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею. Уметь: - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства в дополнение к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
Одежда – 6ч								
2.1	Стирка одежды.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из синтетической и шерстяной ткани. ТБ при работе с моющими средствами. Последовательность стирки. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	2		Привитие навыков правильного ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	Знать: - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь: - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический

2.2	Глажение фасонного белья.	Правила и приёмы глажения блузок, рубашек. ТБ при работе с утюгом. Составление плана работы.	2		Формирование умения учащихся гладить фасонное белье.	Знать: - правила и последовательность глажения изделий; Уметь: - гладить блузки, рубашки, платья.	Комбинированный	Словесно-практический
2.3	Прачечная.	Назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятия по приведению одежды в надлежащий вид. Прачечная самообслуживания.	2		Формирование умения учащихся пользоваться услугами прачечной.	Знать: - правила подготовки вещей к сдаче в прачечную.	Комбинированный	Словесно-практический
Семья – 4ч								
3.1	Правила ухода за грудным ребенком.	Грудной ребёнок в семье. Правила ухода за ребёнком. Правила и периодичность кормления (из соски, ложечки). Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Упражнения в пеленании, одевании ребенка. Правила и последовательность купания грудного ребенка. Купание куклы.	2		Формирование умения учащихся определять правила ухода за малышом и его принадлежностями, определять последовательность и периодичность ухода за малышом.	Знать: - правила ухода за грудным ребёнком: правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; Уметь: - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки.	Комбинированный	Словесно-практический

3.2	Содержание детской постели, посуды.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды. Правила содержания в чистоте детской постели, одежды, посуды. Санитарно-гигиенические требования к ним. Застилание детской постели, складывание белья и одежды.	2		Формирование умения учащихся соблюдать санитарно-гигиенические правила ухода за малышом и его принадлежностями.	Знать: - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды. Уметь: - содержать в порядке детскую постель, посуду.	Комбинированный	Словесно-практический
-----	-------------------------------------	--	---	--	---	--	-----------------	-----------------------

Культура поведения – 4ч

4.1	Культура поведения юноши и девушки.	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Упражнения в обращении друг к другу с просьбой, приветствием.	2		Формирование умения учащихся культурно общаться между собой.	Знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома.	Комбинированный	Словесно-практический
-----	-------------------------------------	--	---	--	--	---	-----------------	-----------------------

4.2	Внешний вид молодых людей.	Требования к внешнему виду молодых людей.	2		Формирование умения учащихся выбирать средства косметики, одежды, украшений, учитывая индивидуальные особенности.	Знать: - требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: - выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Комбинированный	Словесно-практический
-----	----------------------------	---	---	--	---	---	-----------------	-----------------------

Жилище – 4ч

5.1	Уборка кухни.	Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни техника безопасности. Мытьё кухонного оборудования, мытьё пола.	2	Формирование умения учащихся определять правила и периодичность уборки кухни.	Знать: - правила и периодичность уборки кухни; - моющие средства, используемые при уборке кухни; - санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни; Уметь: - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
-----	---------------	---	---	---	---	------------------------	-----------------------

II четверть

5.2	Уборка санузла.	Правила, последовательность и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления, техника безопасности. Мытьё кафеля стен.	2	Формирование умения учащихся определять правила и периодичность уборки санузла, мыть кафельные стены.	Знать: правила и периодичность уборки санузла; - моющие средства, используемые при уборке санузла; - санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке санузла. Уметь: - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке санузла.	Комбинированный	Словесно-практический
-----	-----------------	---	---	---	---	-----------------	-----------------------

Транспорт – 4ч

6.1	Водный и авто транспорт.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость. Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на автобусе в направлениях «туда» и «обратно».	2	Формирование умения учащихся приобретать билеты, определять стоимость проезда до условного пункта назначения.	Знать: - основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном виде транспорта. Уметь: - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, автобусном видах транспорта.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
6.2	Экскурсия на автостанцию.	Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на автобусе в направлениях «туда» и «обратно».	2	Формирование умения учащихся самостоятельно покупать билеты на проезд до школы.		Экскурсия	Экскурсия
Торговля – 6 ч							
7.1	Специализированные магазины.	Назначение специализированных магазинов. Стоимость основных промышленных товаров. Виды товаров, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Упражнения в подсчёте стоимости покупок.	2	Формирование умения учащихся выбирать продукцию в соответствии с ее качеством; вежливо обращаться к продавцу-консультанту.	Знать: - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. Уметь: - выбирать покупку с учетом	Сообщение новых знаний	Словесно-практический

7.2	Рынки.	Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.	2	Формирование умения учащихся выбирать продукцию в соответствии с ее качеством; вежливо обращаться к работнику рынка.	различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине, на рынке		
7.3	Экскурсия магазин.	Назначение специализированных магазинов.	2	Формирование умения учащихся самостоятельно приобретать товар в специализированном магазине.		Экскурсия	Экскурсия
Средства связи – бч							

8.1	Телефон.	Телефон. Пользование телефонным справочником. Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Упражнения в наборе номера по автоматической связи. Нахождение кода нужного города.	2	Формирование умения учащихся пользоваться услугами связи и телефонным справочником, самостоятельно заказывать междугородный телефонный разговор.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; - функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; - оплата за телефон; - порядок заказа междугороднего разговора по адресу; - порядок заказа разговора в кредит. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно разговаривать по телефону. 	Сообщение новых знаний	Сюжетно-ролевая игра.
-----	----------	--	---	--	---	------------------------	-----------------------

III четверть

8.2	Культура разговора по телефону.	Культура разговора по телефону. Вызов 01, 02, 03, 04 и аварийных служб. Получение справок по телефону. Служба точного времени. Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба».	2		Формирование умения учащихся кратко культурно разговаривать по телефону; вызывать специальные службы.	Знать: - правила культурного краткого разговора. Уметь: - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку, узнавать время.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра
8.3	Экскурсия на переговорный пункт.	Наблюдение за работой переговорного пункта. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчёт стоимости разговора за 1 минуту, 3, 5, 10.	2		Формирование умения учащихся пользоваться услугами АТС.	Знать: - порядок заказа междугороднего разговора по адресу. Уметь: - культурно разговаривать по телефону.	Экскурсия	Экскурсия
Медицинская помощь – 8ч								
9.1	Первая помощь при ожогах.	Виды несчастных случаев. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение. Упражнение «Вызов скорой помощи».	2		Формирование умения учащихся определять порядок действий при оказании первой помощи.	Знать: - меры по предупреждению несчастных случаев в быту; - правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях. Уметь: - оказать первую помощь при ожоге, обморожении.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический

9.2	Первая помощь утопающему.	Признаки утопления. Приёмы оказания помощи спасённому человеку из водоёма.	2		Формирование умения учащихся определять приемы оказания первой помощи утопающему.	Знать: - приёмы оказания помощи спасённому из водоёма. Уметь: - оказать первую помощь утопающему.	Комбинированный	Словесно-практический
9.3	Глистные заболевания.	Глистные заболевания и меры их предупреждения. Записать мера по предупреждению глистных заболеваний.	2		Формирование умения учащихся соблюдать правила личной гигиены.	Знать: - меры по предупреждению глистных заболеваний. Уметь: - соблюдать правила личной гигиены.	Комбинированный	Словесно-практический
9.4	Экскурсия в мед. амбулаторию.	Записать названия медицинских кабинетов и названия специальностей врачей, работающих в них.	2		Формирование умения учащихся ориентироваться в медицинском учреждении.	Знать: - названия медицинских кабинетов и названия специальностей врачей, работающих в них. Уметь: - ориентироваться в медицинском учреждении.	Экскурсия	Экскурсия
Питание – 12ч								
10.1	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	Записать санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи в тетрадь.	2		Формирование культурно – гигиенических навыков при приготовлении пищи.	Знать: - санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Уметь: - называть санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический

10.2	Кухонное электрооборудование.	Правила безопасной работы с кухонными приспособлениями и электрооборудованием.	2		Формирование умения учащихся пользоваться кухонными механическими приспособлениями и электрооборудованием.	Знать: - кухонные механические приспособления, электрооборудование. Уметь: - соблюдать правила безопасной работы с кухонными приспособлениями и электрооборудованием.	Комбинированный	Словесно-практический
10.3	Приготовление блинов.	Виды теста (дрожжевое, пресное). Способы и последовательность приготовления изделий из теста и выпечки блинов. Запись рецептов.	2		Формирование навыков приготовления блинов.	Знать: - виды теста; способы приготовления изделий из теста. Уметь: - приготовить пресное тесто и изделия из него – блины.	Комбинированный	Словесно-практический
10.4	Приготовление печенья.	Последовательность приготовления песочного печенья. Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; -приготовление песочного печенья.	2		Формирование навыков приготовления печенья.	Знать: - способы приготовления изделий из теста; Уметь: - приготовить песочное тесто и изделия из него – печенье.	Комбинированный	Словесно-практический
IV четверть								
10.5	Соление овощей. Варенье.	Правила и последовательность квашения, соления овощей, варки варенья из фруктов и ягод.	2		Формирование навыков приготовления варенья, соления овощей.	Знать: - правила квашения, соления овощей, варки варенья. Уметь: - записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	Комбинированный	Словесно-практический

10.6	Составление меню.	Режим питания. Блюда для завтрака, обеда, ужина. Составление меню завтрака, обеда и ужина. Составление меню на день, неделю.	2		Формирование умения учащихся составлять меню завтрака, обеда, ужина.	Знать: - блюда для завтрака, обеда и ужина. Уметь: - составлять меню на завтрак, обед и ужин.	Комбинированный	Словесно-практический
Учреждения, организации и предприятия – 4ч								
11.1	Госучреждение. Администрация.	Госучреждение. Администрация. Их назначение. Адрес местной администрации; - отделы по учёту распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи.	2		Формирование умения учащихся ориентироваться в отделах и их возможностях оказания помощи.	Знать: - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной администрации; - отделы по учёту распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический

11.2	Экскурсия в администрацию.	Экскурсия в госучреждения для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	2	
------	----------------------------	---	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросом и просьбой к работникам учреждений. 	<p>Экскурсия</p>	<p>Экскурсия</p>
	12	

Экономика домашнего хозяйства – 8 ч

12.1	Основные статьи расходов.	<p>Планирование расходов с учетом бюджета и состава семьи. Основные статьи доходов (повторение), расходов:</p> <p>А) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;</p> <p>Б) питание;</p> <p>В) оплата проезда;</p> <p>Г) виды приобретения (наличными и в кредит), их значение и необходимость;</p> <p>- оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки, предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учётом времени года;</p> <p>- создание уюта и сбережения сил, времени и денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное бельё и т.п. ремонт обуви, одежды.</p> <p>Д) помощь родственникам.</p> <p>Упражнения в планировании расходов на месяц.</p>	2	Формирование умения учащихся планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета и состава семьи, планировать расходы на питание.	<p>Знать:</p> <p>- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц.</p>	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
------	---------------------------	--	---	---	--	------------------------	-----------------------

12.2	Содержание жилища.	Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Расчет платы электроэнергии и газа. Упражнения в снятии показателей электросчётчика (счётчика воды). Расчёт стоимости израсходованной электроэнергии (воды), заполнение квитанций (на конкретных примерах).	2		Формирование умения учащихся заполнять квитанции на оплату жилой площади и оплату коммунальных услуг, снимать показания счетчика; рассчитывать плату электроэнергии и газа.	Знать: - порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа. Уметь: - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции.	Комбинированный	Словесно-практический
12.3	Крупные покупки.	Упражнения в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах).	2		Формирование умения учащихся планировать расходы на крупные покупки.	Знать: - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели, бытовой техники и т.д.) Уметь: - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	Комбинированный	Словесно-практический
12.4	Экскурсия в ЖКХ.	Экскурсия в ЖКХ для ознакомления с видами деятельности этого учреждения.	2		Формирование умения учащихся пользоваться услугами ЖКХ.	Знать: - виды деятельности ЖКХ. Уметь: - пользоваться услугами ЖКХ.	Комбинированный	Экскурсия
	Всего		68					